

**Forschungsexpedition Stadt – Kl. 2a, Schule Streng, Hamburg  
Aufgabe 7: ER(d)probe!**

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <b>Wir entnehmen die Erdprobe</b>   | <b>Die aufgeschlämmte Probe</b>   | <b>Die getrocknete Probe</b>  |

Bevor wir überhaupt mit dem Untersuchen anfangen konnten, mussten wir uns erstmal Bodenproben vom Schulgelände holen. Das machten wir in Gruppen. Wir gruben uns eine kleine Menge Erde direkt unter dem Gras vom Teichgelände aus und versuchten, diese Probe genau anzusehen, anzufühlen, zu beriechen und dann zu beschreiben.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Das beobachteten wir, die Erde</b>   | <b>Das fühlten wir, die Erde</b>                                    | <b>Das rochen wir, die Erde</b>  |
| ist schwarz-braun, voll von kleinen Wurzeln und Tieren, besteht aus kleinen Klumpen, enthält Sand, kleine Steine und Blätter, | ist feucht, kalt, weich, bröselig, krümelig und klebt an den Händen | riecht nach Natur, nach Salz, immer anders, riecht scharf, stinkt streng nach Kaffee |

**Die Schlämmprobe:** Wir haben dann wieder in Gruppen immer 30g Erde abgewogen. Jede Gruppe hat eine Probe in ein Glas mit Wasser gefüllt, kräftig geschüttelt und dann abgewartet. Nach kurzer Zeit entstanden unten im Glas Schichten. Wir sahen die unterschiedlichen Bestandteile der Erde.

**Wasserspeicher-Probe:** Eine zweite Probe haben wir ein paar Tage trocknen lassen und in einen unten durchlöcherten Becher gefüllt. Dann haben wir einen halben Becher Wasser abgemessen und langsam über die Erde gegossen. Nach ein paar Minuten haben wir nachgemessen, dass fast die Hälfte des eingefüllten Wassers wieder von der Erde aufgenommen worden war. Wir haben diesen Versuch auch mit Sand und Lehm wiederholt und hatten ganz andere Ergebnisse. Unser Boden kann gut Wasser speichern.

**Die Untersuchung in der Universität Hamburg, Institut für Bodenkunde**

Ein Mädchen unserer Klasse ist für uns mit ihrer Mutter zur „Open Uni“ gefahren und hat unsere Probe dort untersucht. Das Ergebnis ist unten zu sehen.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <b>Vorderseite der Bewertung</b>  | <b>Frische Bodenprobe</b>   | <b>Rückseite der Bewertung</b>  |